

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.12**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в юридической деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	11	Итого
Вид занятий	Экзамен	
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты)	-	
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	48,35	48,35
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	35,7	35,7
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент Департамента публичного права , к.ю.н., Федякин К.П.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний о правовом регулировании государственной и общественной безопасности, о сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: .

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять профессиональную деятельность в рамках специальных административно-правовых и иных режимов	ПК-6.1 Демонстрирует знания правовых норм, регулирующих различные специальные административно-правовые режимы	Знать: методы анализа, толкования и применения норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности, связанной с административно-правовыми режимами;
		Уметь: применять законодательство и локальные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
		Владеть: навыками применения законодательства, а также локальных административных нормативно-правовых актов в рамках специальных административно-правовых и иных режимов

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интер- актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 1. Понятие государственной и общественной безопасности.	6	2	-	-	
	Практика			2	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 2. Виды государственной и общественной безопасности.	6	2	-	-	
	Практика			2	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 3. Общая характеристика законодательства, обеспечивающего государственную и общественную безопасность.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 4. История развития государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 5. Современное содержание государственной и общественной безопасности в Российской Федерации.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 6. Субъекты и объекты государственной и общественной безопасности.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 7. Приоритеты государственной и общественной безопасности.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты

Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 8. Стратегическое планирование в сфере государственной и общественной безопасности.	6	2	-	-	
	Практика			4	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 9. Понятие и виды правонарушений, посягающих на государственную и общественную безопасность.	6	-	-	-	
	Практика			2	-	-	
	СР			10	-	-	ПЗ, тесты
Модуль не предусмотрен	Лекция	Тема 10. Система обеспечения безопасности государства в условиях военных конфликтах и при чрезвычайных ситуациях.	6		-	-	
	Практика			2	-	-	
	СР			6	-	-	ПЗ, тесты
Промежуточная аттестация			6	0,35	-	-	
Экзамен			6	35.7	-	-	
Итого:				180	-	-	

## 5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Входе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Входе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами формата А4.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

~ Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;

- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-6	Практические задания № 1-6 Тестовые задания Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

##### Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
Вставьте пропущенное словосочетание: " . . . — уровень защищённости государства от внешних и внутренних угроз "		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №2		
Что понимается под общественной безопасностью?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	состояние защищенности человека и гражданина
2)	-	защищенность от преступных посягательств
3)	-	защищенность материальных и духовных ценностей
4)	-	все ответы верны

Задание №3		
Государственная и общественная безопасность регулируется:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	президентом
2)	-	Морским кодексом
3)	-	генеральным прокурором
4)	-	законом о безопасности

Задание №4		
Вставьте пропущенное слово: Национальная безопасность - это составная часть общей системы - ...".		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №5		
Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Состоянием Вооруженных сил
2)	-	Способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
3)	-	Отношения со странами «большой семерки»
4)	-	Состоянием спецслужб

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 25-30 вопросов, итоговый тест – 60 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

### **Критерии оценки:**

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

## **7.2.2. Практические задания**

### **Задание 1.**

Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества?

Обоснуйте свой ответ.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко рассмотреть пирамиду А. Маслоу, уяснить для себя признаки и состав безопасности в целом.. Пояснения должны быть достаточно развернутыми.

## Задание 2.

Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы. Результаты оформите в таблице.

<i>Объекты безопасности</i>	<i>Интересы</i>	<i>Содержание</i>
Государство		
.....		
.....		
И т.д.		

### Краткое описание и регламент выполнения

Прежде чем выполнять данное задание, необходимо четко определить понятия государственной безопасности, национальной безопасности, общественной безопасности и т.д. В 1 колонку вам необходимо вписывать объекты безопасности. Во второй колонке выписать интересы безопасности. В третьей написать их содержание.

## Задание 3.

Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы

### Краткое описание и регламент выполнения

Необходимо заполнить таблицу. «Виды угроз», изучив при этом материальную базу нормативно-правовых документов.

### Бланк выполнения задания

<i>Критерий классификации</i>	<i>Виды угроз</i>
По направленности	
По источнику	
По вероятности реализации	
По отношению к человеческой деятельности	
По природе возникновения	
По осознанности	
По степени восприятия	
По масштабам действия	

#### **Задание 4.**

Приведите примеры нормативных актов (источников административного права) по юридической силе.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Необходимо заполнить в таблице вторую колонку. В первой колонке по юридической силе (по ее убыванию) указаны виды нормативных правовых актов. Во вторую колонку необходимо внести наименования конкретных нормативных актов, содержащие нормы государственной и общественной безопасности.

#### **Бланк выполнения задания**

Федеральное законодательство	
Вид НПА	Название нормативного акта и его реквизиты
ФКЗ	
ФЗ	
Указ Президента	
Постановление Правительства	
НПА федерального органа исполнительной власти	

#### **Задание 5.**

Дайте определение системы национальной, государственной и общественной безопасности. Сформулируйте ее цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Для правильного решения необходимо проанализировать литературу в данной сфере. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата \*.docx.

#### **Задание 6.**

Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1. Перечислите основные объекты безопасности.
2. Какие факторы влияют на национальную безопасность.
3. Сформулируйте три основные задачи «науки безопасности»
4. Каким образом государством обеспечивается и достигается безопасность
5. Действующее законодательство предусматривает многие виды безопасности. Так, Конституция РФ содержит правовые основания для выделения общественной безопасности и государственной безопасности. Какие виды безопасности рассматривают многие федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, называют и регулируют их правовые основания, условия и порядок государственной организации обеспечения? Назовите главный интегрированный вид безопасности.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Перед выполнением задания необходимо детально изучить нормативную литературу по данным вопросам. Ответ на задание представляется в документе формата \*.docx.

**Критерии оценки:**

- 3 балла – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.
- 2 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- 1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено неполностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### **7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 6 (Зимняя сессия)

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Государственная безопасность: понятие, цели, сущность
2.	Общественная безопасность: понятие, цели, сущность
3.	Виды угроз государственной и общественной безопасности
4.	История развития и сущность государственной безопасности
5.	Обеспечение государственной безопасности
6.	Охарактеризуйте деятельность органов федеральной службы безопасности по борьбе с преступностью
7.	Сформулируйте особенности разведывательной деятельности органов федеральной службы безопасности Российской Федерации
8.	Назовите основные положения и принципы работы Федеральной службы безопасности Российской Федерации
9.	Дайте определения понятиям «государственная охрана», «объекты государственной охраны», «охраняемые объекты», «охранные мероприятия» и «пропускной режим»
10.	На основе каких принципов и мер осуществляется деятельность органов государственной охраны
11.	Назовите основные положения безопасности государства
12.	Какие нормы положены в основу региональной системы безопасности Российской Федерации
13.	Организация государственной безопасности
14.	Организация общественной безопасности
15.	Контроль в системе государственной и общественной безопасности
16.	Контроль и надзор за деятельностью по обеспечению безопасности
17.	Основные задачи в сфере обеспечения общественной безопасности
18.	Цели государственной и общественной безопасности
19.	Задачи государственной безопасности
20.	Меры общественной безопасности
21.	Меры государственной безопасности
22.	Режим общественной безопасности
23.	Задачи общественной безопасности
24.	Преступления против общественной безопасности
25.	Ответственность за преступления против государственной и общественной безопасности
26.	Перечень нормативно-правовых актов по обеспечению государственной и общественной безопасности
27.	Задачи общественной безопасности
28.	Что входит в структуру полиции общественной безопасности

№ п/п	Вопросы к экзамену
29.	Объекты общественной безопасности
30.	Субъекты общественной безопасности
31.	Объекты и субъекты государственной безопасности
32.	Структуры входящие в обеспечение государственной и общественной безопасности
33.	Стратегии обеспечения безопасности
34.	Функции государства в области обеспечения безопасности
35.	Закон о безопасности - теоретическая и правовая база системы безопасности

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

#### 7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

#### 7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» / «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «не зачтено» / «неудовлетворительно».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
11	Экзамен (устно)	«отлично»	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности;</li> <li>- владеет юридической терминологией;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ;</li> <li>- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.</li> </ul>
		«удовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал посредственные знания по вопросам билета;</li> <li>- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;</li> <li>- юридически грамотно строит свой ответ.</li> </ul>
		«неудовлетворительно»	<p>Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петрова Р.Е., Радченко Т.В., Ревина В.В.	Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования	Учебное пособие	2023	ЭБС "Лань"
2	Смоленская С.В.	Национальная безопасность России	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Махов С.Ю.	Безопасность личности, общества, государства.	Учебно-методическое пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
4	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-702).	Столы ученические двухместные (моноблок) , столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский., стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет